

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH OBOWIĄJUJĄCE  
W NADLEŚNICTWIE WIELBARK**

**– wersja skrócona –**

**§ 1.**

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy edukatorami leśnymi a małoletnimi:

- 1) Naczelną zasadą wszelkich czynności podejmowanych przez edukatorów leśnych w kontaktach z małoletnimi jest działanie na rzecz dobra małoletniego i w jego najlepszym interesie z jednoczesnym poszanowaniem jego godności.
- 2) Edukatorzy leśni traktują małoletnich z szacunkiem oraz uwzględniają ich godność, potrzeby i prawo do prywatności.
- 3) Edukatorzy leśni zobowiązani są zwracać uwagę, aby każdy komunikat bądź czynność podejmowana wobec małoletniego były adekwatne do sytuacji oraz bezpieczne i uzasadnione.
- 4) Każdy kontakt z małoletnim jest jawny – odbywa się w obecności lub za zgodą opiekuna. Kontakt z małoletnim nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
- 5) Niedopuszczalne jest stosowanie przez edukatorów leśnych wobec małoletnich przemocy w jakiegokolwiek formie np. stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej; oraz utrwalanie wizerunku dla potrzeb prywatnych, a także kontaktowanie się z małoletnim prywatnymi kanałami bez zgody ich opiekunów i wyraźnej potrzeby.
- 6) W przypadku zaobserwowania sytuacji przemocowych pomiędzy małoletnimi każdy edukator leśny zobowiązany jest do natychmiastowej reakcji i stosownej interwencji polegającej na powstrzymaniu eskalacji konfliktu i zachowań niedozwolonych.
- 7) Decyzje dotyczące konkretnego małoletniego powinny uwzględniać również bezpieczeństwo pozostałych małoletnich.
- 8) Edukatorzy leśni monitorują sytuację i dobrostan małoletnich oraz zwracają uwagę na właściwość i poprawność relacji zachodzących pomiędzy edukatorami leśnymi a małoletnimi oraz pomiędzy samymi małoletnimi.

**§ 2.**

1. Edukatorzy leśni w kontakcie z małoletnimi:
  - 1) zachowują cierpliwość i odnoszą się do małoletnich z szacunkiem,
  - 2) wysłuchują małoletniego i starają się udzielać odpowiedzi na pytania dostosowanej do wieku i sytuacji,
  - 3) nie zawstydzają, nie upokarzają, nie lekceważą, nie obrażają i nie podnoszą głosu (w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa małoletnich, np. ostrzeżenie),
  - 4) nie stosują przemocy, słownej i cielesnej i nie dotykają w sposób, który może być uznany za niewłaściwy,
  - 5) wykazują zrozumienie i wyczucie w sytuacji gdy mają świadomość, że małoletni doznał jakiegos krzywdy,
  - 6) nie wchodzą w relacje jakiegokolwiek zależności ani z małoletnim, ani z jego opiekunem,
  - 7) kontakt fizyczny edukatora leśnego z małoletnim dopuszczalny jest w uzasadnionych sytuacjach, tj. podczas pomocy małoletniemu niepełnosprawnemu w czynnościach higienicznych, spożywaniu posiłków, poruszaniu się jeśli typ niepełnosprawności tego wymaga, a małoletni/jego opiekun wyrazi

zgode oraz w prawnie dopuszczalnych działaniach, w których kontakt taki jest rzeczą zwyczajną - zabawa, zawody sportowe itp..

### § 3.

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez edukatora leśnego, to osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
2. Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim oraz osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
3. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy edukator leśny dopuszczał się wobec małoletniego innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, Nadleśniczy powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, w szczególności wysłuchać edukatora leśnego podejrzewanego o krzywdzenie, małoletniego oraz inne osoby mające wiedzę na temat zdarzenia. W sytuacji, gdy naruszenie dobra małoletniego jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności, należy rozważyć wdrożenie właściwych procedur dyscyplinarnych.

### § 4.

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie małoletniego przez osobę nie będącą edukatorem leśnym, Nadleśniczy przeprowadza rozmowę z małoletnim i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) małoletniego, w szczególności jego opiekunem. Nadleśniczy stara się ustalić przebieg zdarzenia ale także wpływ na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Nadleśniczy organizuje spotkanie/a z opiekunami małoletniego, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz o potrzebie/możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia u innych organizacji lub służb.
3. W przypadku, gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun małoletniego zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo (np. małoletni wielokrotnie jest nieadekwatnie ubrany do pogody, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej), rodzina stosuje przemoc wobec małoletniego, należy poinformować właściwy ośrodek pomocy społecznej o potrzebie pomocy rodzinie, gdy niespełnienie potrzeb wynika z sytuacji ubóstwa, bądź – w przypadku przemocy i zaniedbania – konieczności wszczęcia procedury „Niebieskie Karty”.

### § 5.

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innego małoletniego (np. na zajęciach grupowych) edukator leśny przeprowadza rozmowę z małoletnim podejrzewanym o krzywdzenie oraz jego opiekunem, a także z małoletnim podawanym krzywdzeniu i jego opiekunem. Ponadto edukator leśny rozmawia z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne małoletniego krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunem małoletniego krzywdzącego edukator leśny sporządza plan naprawczy, celem wyeliminowania zachowań niepożądanych.
3. W trakcie rozmów edukator leśny powinien upewnić się, że małoletni podejrzewany o krzywdzenie innego małoletniego nie jest krzywdzony przez opiekuna lub inne osoby.
4. Z opiekunem małoletniego poddanego krzywdzeniu edukator leśny opracowuje plan zapewnienia mu bezpieczeństwa, włączając w ten plan sposoby odizolowania go od źródeł zagrożenia.

### § 6.

1. Edukatorzy leśni uznając prawo małoletniego do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewniają ochronę wizerunku małoletniego.

2. Upublicznienie przez edukatora leśnego wizerunku małoletniego utrwalonego w jakiegokolwiek formie (tj. fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody opiekuna małoletniego.
3. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda opiekuna na utrwalenie wizerunku małoletniego nie jest wymagana.

NADLEŚNICZY  
Nadleśnictwa Wielbark  
*Edward Studziński*  
Edward Studziński